

Цель обучения — научить обходиться  
без учителя

Э. Хаббард



**ПРОЕКТ**

**ПРОФИ Дистанционного Обучения**

# АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Достижение современного качества образования через широкое внедрение методов дистанционного обучения на основе использования современных педагогических, информационных и телекоммуникационных технологий

## Региональная система СПО

противоречие между имеющейся потребностью в быстром развитии дистанционных технологий обучения и несовершенной системой распространения данных инноваций.

# **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА**

**Повышение качества образования в системе СПО через создание информационно - образовательной среды для формирования профессиональных компетенций посредством применения дистанционных образовательных технологий**

## **Задачи:**

- обеспечить разработку нормативно-правового обеспечения применения ДОТ;
- создать технические условия и обеспечить техническое сопровождение внедрения ДОТ;
- обеспечить повышение квалификации и методическую поддержку преподавателей и ОУ, внедряющих ДОТ;
- обеспечить создание и функционирование системы контроля и мониторинга внедрения ДОТ.

# ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

- 1. Повышение ИКТ – компетентности педагогов и сотрудников института.
- 2. Аналитико – мониторинговые мероприятия.
- 3. Создание нормативно-правовой базы
- 4. Мониторинг востребованности ДОТ.
- 5. Улучшение материально-технической базы

- 1. Повышение квалификации педагогических работников ПОО по вопросам внедрения и организации ДО
- 2. Внедрение ДОТ в образовательную деятельность Института через проведение дистанционных этапов курсов ПП и ПК.
- 3. Работа в рамках КИП «ДОТ как средство расширения информационного пространства колледжа».
- 4. Организация сетевого взаимодействия по вопросам ДО с целью диссеминации опыта применения ДОТ в ПОО
- 5. Разработка и внедрение единой электронной системы мониторинга и контроля качества проведения курсов ПП и ПК.
- 6. Обобщение и распространение опыта работы (технология проектирования дистанционных курсов, технология построения ИОТ обучающихся в условиях дистанционного обучения и т.д.

- 1. Внедрение и активное использование ДОТ в ПОО.
- 2. Консультационное и методическое сопровождение преподавателей ПОО по организации ДО.
- 3. Эффективное использование ДОТ при реализации программ ПК и ПП.

- 1. Создание БД преподавателей работающих в СДО.
- 2. Внедрение дистанционных этапов в курсы ПК и ПП.
- 3. Создание методической копилки ЭУМК.
- 4. Создание курсов и наполнение банка данных ПМК с применением ДОТ.

Подготовительный этап  
2015 год

Основной этап  
2016 год

Заключительный этап  
2017 год

# Моделі взаємодія в рамках ДОТ

Внутрі ПОО СПО

Между ПОО СПО

На краевом  
уровне между  
высшими и  
средними ПОО

## Особенности модели :

- **внутри ПОО СПО:**

ДОТ используются с обучающимися своей ПОО.

- **между ПОО СПО:**

ПОО, реализующие данную модель, не только используют ДОТ для обучения учащихся своей образовательной организации, но также активно распространяют инновационный опыт, проводят мероприятия с применением ДОТ.

- **На краевом уровне между высшими и средними ПОО:**

Сетевое взаимодействие организует базовое учреждение – Институт через расширение состава участников проекта, корректировку нормативно-правовой базы по применению ДОТ для участников проекта, реализацию методической и технической поддержки, повышение квалификации преподавателей, реализующих ДОТ.

**В 2016 году планируется достичь следующих качественных изменений:**

- 1. Значительное повышение профессионального уровня кадрового ресурса по вопросам ДОТ.**
- 2. Обеспечение современных условий для реализации обучения с применением ДОТ.**
- 3. Повышение уровня обеспеченности образовательного процесса методическими и учебными материалами, необходимыми для реализации обучения с применением ДОТ.**

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОЕКТА

- переход на новый качественный уровень использования ДОТ;
- обеспечение доступности качественного образования независимо от места проживания, климатических условий и состояния здоровья обучающихся;
- создание единой информационной среды с учетом внедрения ДОТ;
- формирование банка методических материалов по технологии дистанционного обучения;
- расширение спектра внеаудиторных занятий с использованием ДОТ;
- увеличение числа научно-методических публикаций преподавателей с целью создания банка ЭУМК, увеличения количества участников в различных профессиональных конкурсах.

## Возможности проекта (модели тиражирования)

- **Взаимодействие**

*Проведение методических семинаров круглых столов, вебинаров.*

**Цель** — обмен опытом в совершенствовании технологий применения ДОТ в образовательном процессе

- **Бенчмаркинг**

*Использование готовых курсов преподавателями других ПОО.*

**Цель** — организация перекрестного обучения студентов преподавателями ПОО.

- **Консультирование**

*Помощь во внедрении отдельных модулей ДОТ в учебный процесс, диагностика отдельных проблем качества ДОТ.*

**Цель** — помощь в самообследовании и повышении эффективности внедрения ДОТ в образовательный процесс.

- **Оказание услуг**

*Реализация программы ДПО «под ключ».*

**Цель** — формирование компетенций, необходимых для создания УМК по выбранным курсам.